

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская гимназия»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/Майорова Г.Х.
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____/Иламова З.Н.
от «29» августа 2023 г

Утверждаю
Директор
МБОУ «Урусинская гимназия»
_____/Г.Н.Белалова
Приказ №162
от «29» августа 2023г.

Рабочая программа

по английскому языку «Веселый английский»
в рамках платных образовательных услуг

Составитель: Габдрафикова Лейсан Шатовна
первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

п.г.т. Уруссу
2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Веселый английский» для обучающихся 2 класса МБОУ «Урусинская гимназия».

Необходимость создания программы продиктована современным обществом, где знание иностранного языка становится необходимостью. Программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Цели и задачи обучения:

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании ИЯ как средства коммуникации в современном мире;
- ознакомление с зарубежным детским фольклором и развитие у учащихся представления ИЯ как ключа в новый мир интересных знаний;
- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения со сверстниками и взрослыми на английском языке и формирования представления о формулах вежливости на родном и иностранном языках.

Для реализации поставленных целей в процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции; -обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам практической грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного развития ребенка; - развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Продолжительность обучения: 68 часов.

Форма организации обучения:

Очная, два академических часа в неделю (по 40 минут).

Категория слушателей: дети в возрасте 8-9 лет (2 класс)

Обучение проводится в группах.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Давайте, познакомимся!	15
2	Наши любимые персонажи!	15
3	Я умею читать и писать!	15
4	Мои друзья!	15
5	Повторение	8
	Итого	68

Содержание дополнительной образовательной программы.**1. «Давайте, познакомимся».**

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)

Речевые образцы: Good morning! Hello, what is your name? Good- bye!

Грамматический материал: Present Simple – окончание глаголов в 3 лице ед. ч.:

like – likes, глагол to be

исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Рифмованный материал: « I like ...»

Произношение звуков: [ɑ:], [e], [aɪ], [ə:], [k]

Письмо: Mm, Nn, Oo Pp, Qq

2. «Наши любимые персонажи!».

Я и моя семья, члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Речевые образцы: I have got... Have you got...? Yes, I have. No, I have not.

Грамматический материал: повелительное наклонение глагола, множественное число существительных

Рифмованный материал: « I have got...»

Произношение звуков: [j], [u:], [v], [r], [s], [t].

Письмо: Rr, Ss, Tt. Uu, Vv

3. «Я умею читать и писать!»

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Речевые образцы: He /she lives...

In the house, zoo, forest, on the farm,

I, he, she, it, we, you, they

Грамматический материал: притяжательный падеж существительных, личные местоимения, артикли

Рифмованный материал: «Where do you live?»

Произношение звуков: [w]. [eɪ], [ə:], [z], [ð], [ɑ:]. [1]

Письмо: Ww, Xx, Yy, Zz

4. «Мои друзья!»

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Речевые образцы: Like, nine, five, nice, crocodile, ride, bike

Грамматический материал: Глагол to be в 1 м лице.

5. «Повторение».

Повторение тем: «Алфавит», «Моя семья», «Описание внешности».

Список литературы.

1. Амамджян Ш.Г. Играя учись! - М.: Просвещение, 1978.
2. Доля Г. Веселый английский. Часть 1.- Дубна: Издательство «Миг», 1991.
3. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.- Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2006.
4. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет.- Ярославль: Академия развития, 2000.
5. Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет.- М.: УРАО, 1999.
6. Лосева С.В. Английский в рифмах. – М.: Просвещение, 1993.

7. Негневицкая Е.И. Обучение английскому языку детей 6 лет. - М.: Творческая педагогика, 1991.
8. Островский Б.С. Английский язык на факультативных занятиях в средней школе. – М.: Просвещение, 1980.
9. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – М.: Просвещение, 1981.
10. Фрибус Л. Г., Дольникова Р. А. Как детишек нам учить по английски говорить. – Санкт Петербург: Каро, 2008.
11. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. УМК «Английский для самых маленьких». М., 2007.